

Мониторинг «Портрет первокурсника» проводится в ГУ ВШЭ с 2001 г. Переход к двухуровневой образовательной системе и существенное расширение приема в магистратуру (в 2009 г. в магистратуру ГУ ВШЭ поступило более 1000 абитуриентов) стали поводом для пересмотра структуры мониторингов. В результате принято решение разделить мониторинг первокурсников на два самостоятельных проекта, один из которых посвящен поступившим в бакалавриат, другой — поступившим в магистратуру. Так, в 2009 г. впервые реализован мониторинг «Портрет первокурсника магистратуры», о котором и пойдет речь в данном разделе.

Объектом исследования стали студенты 1-го курса магистратуры всех факультетов ГУ ВШЭ в Москве. Проект реализован Центром внутреннего мониторинга в сентябре—октябре 2009 г. Анкетирование студентов проводилось на организационных собраниях первокурсников; объем выборки — 709 человек, т.е. 58% от общего числа первокурсников магистратуры (более подробную информацию о программе и результатах исследования можно найти на сайте www.cim.hse.ru в разделе «Проекты»).

*М. Правдина, зам. руководителя ЦВМ,
аспирантка факультета социологии ГУ ВШЭ*

*Е. Копьева, студентка 4-го курса
факультета социологии ГУ ВШЭ*

Первокурсник магистратуры: собирательный портрет

Прежде чем переходить к анализу специальных вопросов (компоненты позиционирования и процесс выбора магистратуры ГУ ВШЭ; междисциплинарная студенческая мобильность при поступлении на магистерские программы ГУ ВШЭ), составим общее представление о тех, кто пополнил магистратуру Школы в текущем учебном году. Наш обзор опирается на результаты мониторинга и данные Приемной комиссии: информация о генеральной совокупности первокурсников и итоги выборочного исследования дополняют друг друга. Обзор охватывает следующие темы:

- численность первокурсников магистратуры и ее динамика;
- привлечение студентов из других вузов и «география» поступления;
- социально-демографические характеристики первокурсников магистратуры;
- мотивы поступления в магистратуру; факторы выбора ГУ ВШЭ;
- место проживания и источники дохода во время обучения в магистратуре;
- трудовой опыт студентов 1-го курса магистратуры;
- карьерные и научно-образовательные планы первокурсников.

Численность первокурсников магистратуры и ее динамика

Согласно программе развития Высшей школы экономики в статусе Национального исследовательского университета одна из приоритетных задач Школы —

превращение ее в магистерский вуз, который обучает и выпускает число магистров, сопоставимое с числом бакалавров [4, с. 9; 3, с. 17]. Достижение задуманного возможно за счет увеличения числа магистерских программ и расширения приема. Результаты реализации программы — изменения в образовательной структуре ГУ ВШЭ — можно наблюдать уже сейчас: в 2009 г. число принятых в магистратуру возросло почти в 1,8 раза по сравнению с 2008 г. и в 4,5 раза по сравнению с 2006 г. (рис. 1). В нынешнем году прием был организован по 35 магистерским программам, из которых шесть открылись впервые.

Что касается соотношения магистрантов на бюджетных и коммерческих местах, то среди студентов

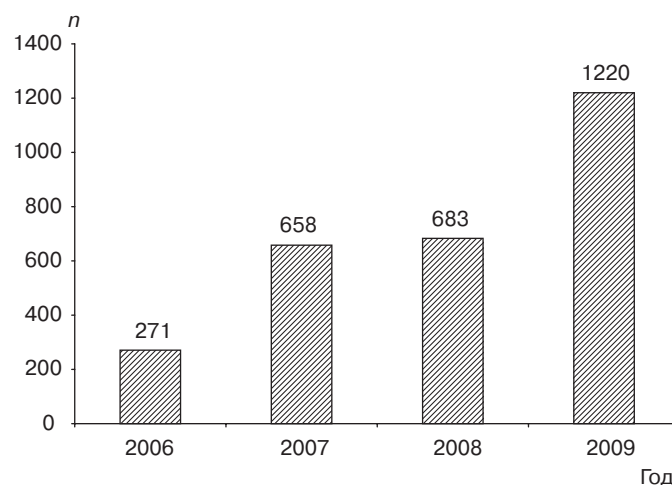


Рис. 1. Число (n) поступивших в магистратуру ГУ ВШЭ (Москва) в 2009 г.

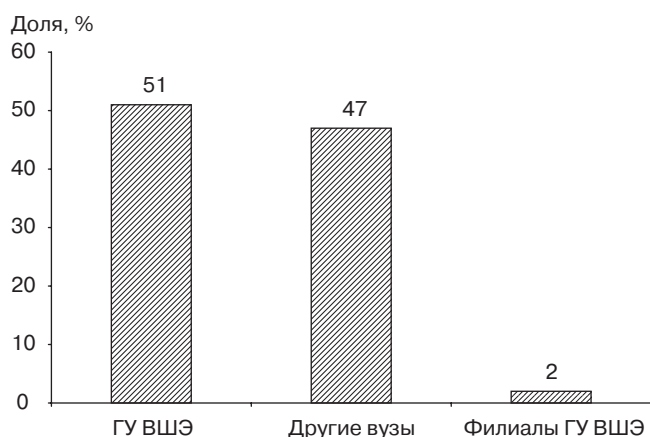


Рис. 2. Соотношение выпускников бакалавриата ГУ ВШЭ и «внешних» студентов

1-го курса магистратуры 30% обучаются на договорной основе, а 70% получают образование бесплатно.

Привлечение студентов из других вузов и «география» поступивших

Развитие магистратуры сопряжено не просто с расширением приема и увеличением числа образовательных программ, но и с привлечением в университет студентов из других вузов. Цель, таким образом, заключается в пополнении магистратуры за счет «внешних» абитуриентов в той же мере, что и за счет собственных выпускников бакалавриата. Согласно планам приема в 2009 г., доля пришедших в магистратуру ВШЭ из других вузов должна была составить не менее 40% [1, 2]. Поставленная задача решена: 47% первокурсников магистратуры — выпускники других университетов (рис. 2). Среди «внешних» студентов наибольшее число пришло из таких вузов, как МГУ

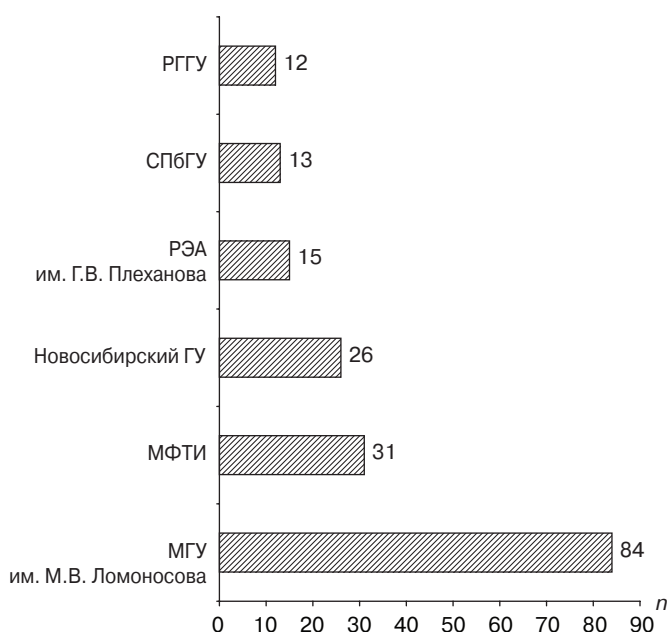


Рис. 3. Тор-6 вузов по числу выпускников (n), поступивших в магистратуру ГУ ВШЭ

им. М.В. Ломоносова, МФТИ, Новосибирский ГУ, РЭА им. Г.В. Плеханова, СПбГУ и РГГУ (рис. 3).

«География» поступивших в магистратуру отличается широким охватом: первокурсники представляют 69 регионов РФ, не считая Москвы и Московской области.

Все приведенные выше данные — информация Приемной комиссии. Последующие вопросы рассмотрим на данных исследования «Портрет первокурсника магистратуры — 2009».

Мотивы поступления в магистратуру и факторы выбора ГУ ВШЭ

Ряд анкетных вопросов касался процесса выбора магистратуры и принятия решения о поступлении в ГУ ВШЭ. Рисунок 4 иллюстрирует ответы на вопрос, какие возможности, открываемые магистратурой, важны для первокурсников¹, и дает представление о мотивах поступления в Школу (более пристальное внимание данному вопросу уделяется в статье «Стратегия позиционирования ГУ ВШЭ в сегменте магистратуры, публикуемой в этом выпуске).

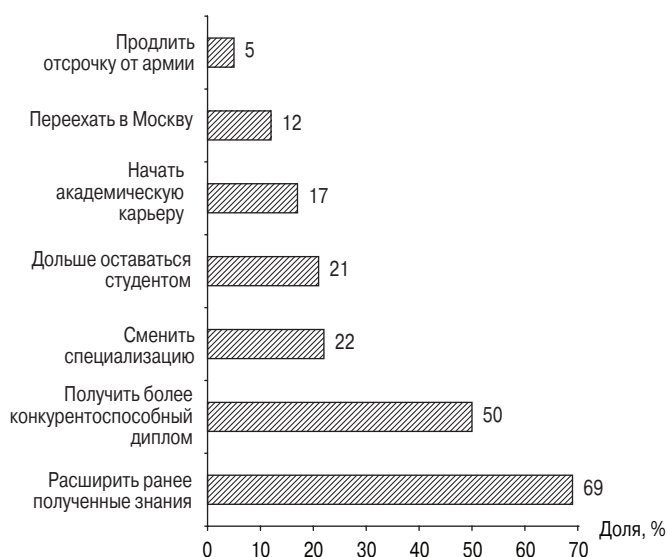


Рис. 4. Распределение ответов на вопрос: «Что для Вас магистратура? Это, прежде всего, возможность...»* (N = 709)

* Респондент мог выбрать не один, а все подходящие варианты ответа.

На рисунке 5 представлены факторы, которые могли повлиять на решение о поступлении в магистратуру именно ГУ ВШЭ, и процент первокурсников, отметивших особую значимость того или иного фактора [5]. Семь из них заслужили особое внимание студентов и являются своего рода характеристиками

¹ Сумма процентов превышает 100%, поскольку вопрос предполагал выбор не одного, а всех подходящих вариантов ответа.



Рис. 5. Факторы, повлиявшие на выбор магистратуры ГУ ВШЭ (N = 709)

магистратуры ГУ ВШЭ согласно представлению поступающих в магистратуру:

- 1) возможность получить хорошее образование,
- 2) престижность диплома,
- 3) высокий профессиональный уровень преподавателей,
- 4) хорошие перспективы трудоустройства после окончания магистратуры,
- 5) достаточная информация об университете и его факультетах на сайте,
- 6) хорошие отзывы родственников, друзей, коллег,
- 7) возможность совмещать работу и обучение в вузе,
- 8) возможность международного обмена.

Социально-демографические характеристики

Выборочные данные позволяют судить о тенденциях в возрастной структуре студентов: среди опрошенных первокурсников магистратуры преобладают студенты в возрасте от 20 до 22 лет, т.е. недавно закончившие обучение на предыдущей образовательной ступени. Между тем 20,5% респондентов — более взрослые люди, включая тех, кто сделал существенный перерыв после получения университетского диплома и пришел в магистратуру, будучи старше 30 лет (рис. 6).

Первокурсники, закончившие бакалавриат или специалитет ГУ ВШЭ, в среднем младше пришедших в магистратуру из других вузов: средний возраст ранее обучавшихся в Школе студентов — 21 год, а «внешних» студентов — 23 года.

На первом курсе магистратуры, если рассматривать все факультеты в целом, преобладают пред-

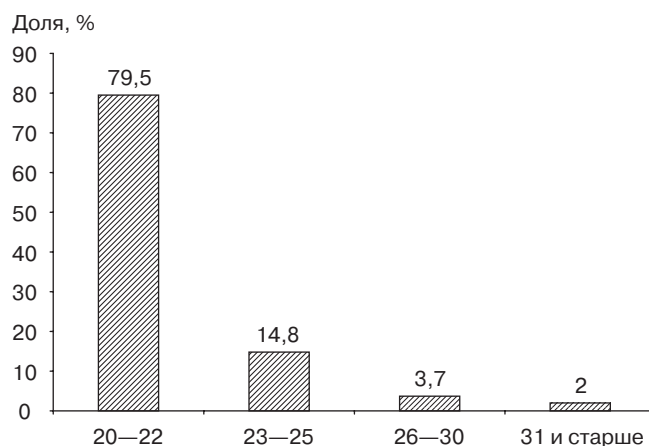


Рис. 6. Распределение опрошенных первокурсников по возрастным группам (N = 683)

ставительницы женского пола (60%). Большинство первокурсников не состоит в официальном или гражданском браке (89%); дети есть у 2% опрошенных, а именно у 16 человек. Половина респондентов оценивают уровень дохода своей семьи как высокий, 17% — как очень высокий.

Место жительства и источники дохода во время обучения в магистратуре

Чуть менее половины первокурсников магистратуры (45%) планируют проживать в общежитии во время обучения; 13% собираются снимать жилье — комнату или квартиру (рис. 7). Что касается источников доходов, то менее четверти студентов (22%) планируют жить исключительно на собственные доходы (рис. 8); остальные же рассчитывают на финансовую помощь, в том числе 10% первокурсников магистратуры.

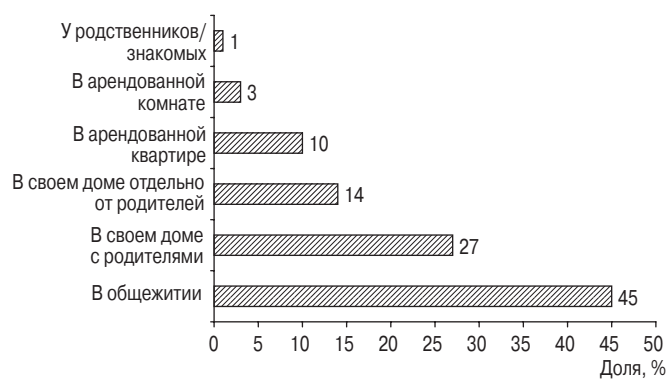


Рис. 7. Место проживания во время обучения в магистратуре ($N = 683$)

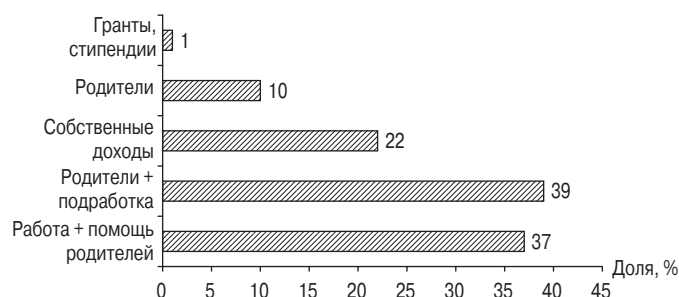


Рис. 8. Источники дохода во время обучения в магистратуре ($N = 677$)

туры собираются жить только за счет родительских средств. Любопытно, что 1% первокурсников собираются жить на средства грантов и стипендии. Число подобных студентов пока не велико, между тем среди первокурсников бакалавриата студенты, оформившие гранты специальных фондов или работодателей, в принципе отсутствуют².

Трудовой опыт первокурсников магистратуры

О наличии опыта работы говорят 77% опрошенных первокурсников магистратуры, причем 35% работали до поступления в магистратуру полный рабочий день, 26% — неполный рабочий день, а 17% нерегулярно подрабатывали. Студенты, ранее учившиеся в ГУ ВШЭ, и студенты, пришедшие из других вузов, существенно различаются по объему трудового опыта (рис. 9). Среди тех, кто никогда не имел оплачиваемой работы, более половины (59%) составляют студенты ГУ ВШЭ. Напротив, среди первокурсников, работавших полный день до поступления в магистратуру, студенты ГУ ВШЭ составляют лишь 32%. Подобное наблюдение может объясняться более высокой материальной обеспеченностью, более молодым возрастом студентов, закончивших бакалавриат ВШЭ, и/или сложностью обучения в Школе.

Большинство работавших до поступления в магистратуру студентов (81%) считают, что их трудовая

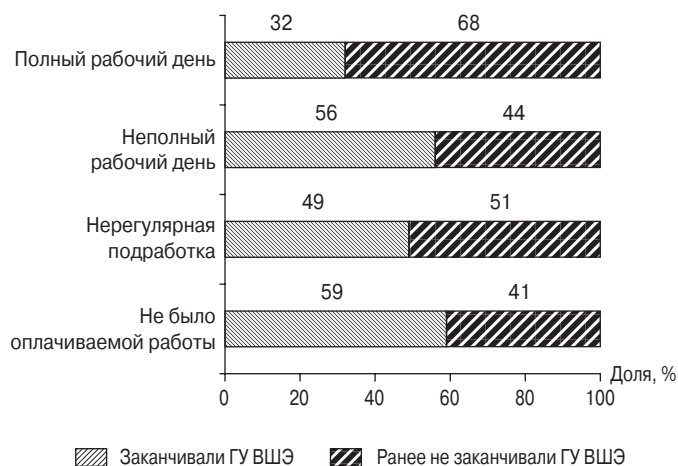


Рис. 9. Наличие опыта работы до поступления в магистратуру ($N = 709$)

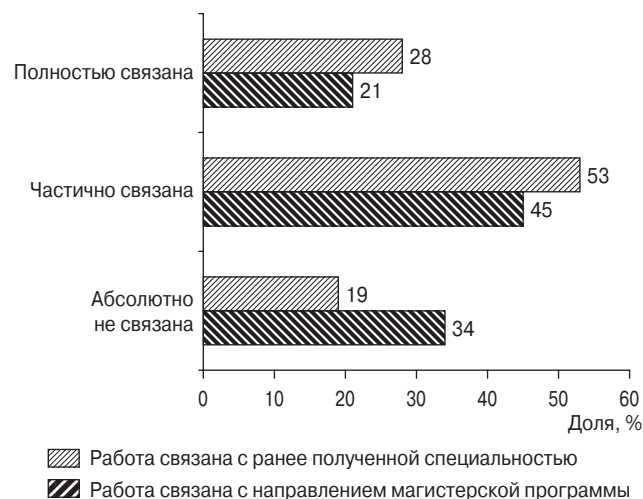


Рис. 10. Связь работы с ранее полученной специальностью и нынешней магистерской программой ($N = 518$)

деятельность в течение года перед поступлением была связана с ранее полученной специальностью (рис. 10). Наличие связи между работой и направлением магистерской программы отмечает меньшее, но также достаточно большое число студентов (66%).

Карьерные планы первокурсников магистратуры

Совмещать работу и обучение планируют подавляющее большинство студентов 1-го курса магистратуры, а именно 89%. Почти две трети планирующих работать (60%) считают оптимальным неполный рабочий день (рис. 11). Практически все опрошенные первокурсники (97%) собираются после окончания ВШЭ работать по специальности, соответствующей той магистерской программе, на которую они поступили.

Магистратура ВШЭ позиционируется как универсальная ступень образования, которая позволяет студентам получить фундаментальное теоретическое образование для академической работы и приобрести практические компетенции, определяющие успеш-

² По данным опроса «Первокурсник бакалавриата — 2009».

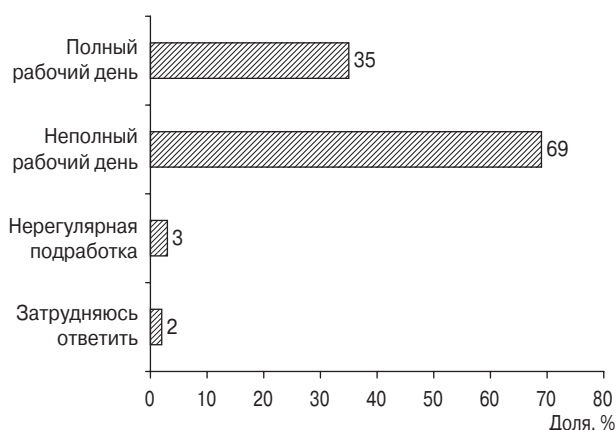


Рис. 11. Предпочтительная форма работы во время обучения в магистратуре (N = 610)

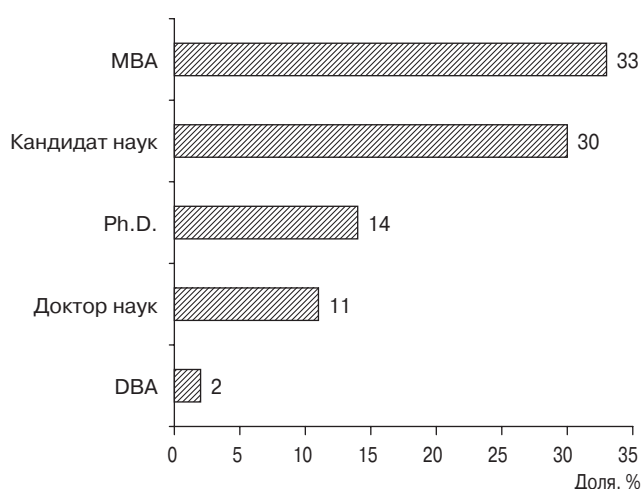


Рис. 12. Планы относительно получения ученой степени (N = 709)

ность выпускника в бизнес-среде [5]. Большинство опрошенных первокурсников (70%) ориентированы на построение карьеры в бизнесе. Об академической карьере задумываются 12%, а 18% студентов предпочитают занятость в государственных структурах.

Любопытно, что, как показано на рисунке 4, 17% первокурсников рассматривают магистратуру как возможность начать академическую карьеру, но уже меньшая доля студентов (12%) считает такую карьеру предпочтительной. Это свидетельствует о том, что некоторые студенты магистратуры ориентированы на совмещение деятельности в двух областях. В пользу этого вывода говорят также ответы студентов о собственных научно-образовательных планах после окончания магистратуры (рис. 12): 30% опрошенных планирует получить степень кандидата наук, 14% — степень Ph.D., треть студентов — степень MBA.

Студенты социального и гуманитарного направлений проявляют большую по сравнению с остальными опрошенными ориентацию на академическую карьеру. Среди первокурсников факультетов социально-гуманитарного блока доля тех, кто плани-

рует получить степень кандидата наук, выше (40% на факультетах политологии и социологии, 57% на факультете права, 24% на факультете журналистики). Среди студентов факультета менеджмента и факультетов экономико-финансового блока (экономика, мировая экономика и мировая политика, МИЭФ) более популярна степень MBA, ее собираются получить 48% и 38% соответственно. Среди студентов, планирующих получить степень Ph.D., большинство обучаются на факультетах социологии и политологии.

Весьма любопытно, что в получении ученых степеней больше заинтересованы студенты, пришедшие из других вузов, нежели выпускники бакалавриата или специалитета ГУ ВШЭ: степень кандидата наук интересует 34% респондентов-первокурсников, не закончивавших бакалавриат ВШЭ, и 24% респондентов, закончивших ВШЭ. Получить степень доктора наук планируют 13% и 8% соответственно.

За кратким обзором, представляющим общие черты портрета первокурсника³, следуют статьи, сфокусированные на более подробном анализе отдельных вопросов. В первой из них рассматриваются компоненты позиционирования ГУ ВШЭ и их эффективность, а также процесс выбора магистратуры абитуриентами Школы; вторая посвящена анализу междисциплинарной студенческой мобильности при поступлении на магистерские программы ГУ ВШЭ.

Источники

1. Интервью с проректором ГУ ВШЭ Г.Г. Канторовичем «2 с четвертью на место». URL: <http://www.hse.ru/news/admission/9276907.html>
2. Интервью с первым проректором ГУ ВШЭ В.В. Радаевым «На пути к магистерскому университету». URL: <http://www.hse.ru/news/admission/10425514.html>
3. Проект программы развития государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет — Высшая школа экономики» на 2009—2018 гг. URL: <http://www.hse.ru/org/hse/niu/progr>
4. Справка о современном состоянии и динамике развития Государственного университета — Высшей школы экономики. URL: <http://www.hse.ru/org/hse/niu/info>
5. 11 тезисов для чайников: магистратура ГУ ВШЭ — это... (статья на портале ГУ ВШЭ). URL: <http://ma.hse.ru/dummies>

³ Более подробный обзор в виде презентации, охватывающей большее число тем и характеристик первокурсников магистратуры, можно найти на сайте Центра внутреннего мониторинга www.cim.hse.ru в разделе «Результаты исследований».