



Университетский опыт студентов и преподавателей ГУ ВШЭ

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Правдина М.
Стили преподавания
и вовлеченность
студентов ГУ ВШЭ
в процесс обучения:
оценка позитивных
эффектов 2

Кобыща В.
Научно-
исследовательская
деятельность
и образование
студентов ГУ ВШЭ 12

Филиппова Д.
Студенческая
вторичная занятость
и учебный процесс
в ГУ ВШЭ..... 19

*Груздев И.,
Малошенок Н.*
Зимняя школа
и студенческая
мобильность в ГУ ВШЭ:
значение, проблемы
и перспективы
развития 26

Чириков И.
Реализация программ
развития и изменения
в ГУ ВШЭ: точка зрения
преподавателей 35

Колотова Е.
Внештатные
преподаватели ГУ ВШЭ:
преподавание,
научная активность,
участие в жизни
университета..... 43

Приложение 51

К читателям:

О бюллетене

В таких бюллетенях, как этот, публикуются результаты социологических исследований по проблемам обучения, преподавания и жизни в Вышке. В статьях предлагается взгляд на ГУ ВШЭ как на объект исследования (пока преимущественно социологического), необходимый и для принятия управленческих решений, и для понимания жизни современных университетов. Бюллетень издается ежеквартально сотрудниками Центра внутреннего мониторинга (ЦВМ), однако мы надеемся увидеть в числе наших авторов социологов, психологов, экономистов и других исследователей, чей интерес направлен на изучение функционирования нашего университета. Все выпуски бюллетеня доступны на Интернет-странице ЦВМ: <http://www.cim.hse.ru/newsletter>

Чему посвящен данный выпуск?

В статьях выпуска № 3 рассматриваются различные аспекты университетской жизни студентов и преподавателей Вышки в контексте развития ГУ ВШЭ как национального исследовательского университета. Долгосрочная программа развития ГУ ВШЭ, с одной стороны, предъявляет высокие требования к студентам и преподавателям, с другой — не может быть реализована без их поддержки и участия. Необходимо учитывать отношение студентов и преподавателей к происходящим изменениям, их опыт учебной и научной деятельности. В статьях мы попытались детально проанализировать связанные с этим сюжеты, основываясь на материалах исследований, проведенных ЦВМ в конце 2009 — начале 2010 гг.: Мониторинга студенческой жизни, Мониторинга преподавательской жизни, опроса участников Зимних школ для студентов вузов.

Выпуск открывает статья Марии Правдиной, посвященная анализу феномена, редко рассматриваемого российскими исследователями, — студенческой вовлеченности. Была предпринята попытка, используя сопоставимую методологию, сравнить вовлеченность студентов Вышки в образовательный процесс с вовлеченностью американских студентов. В статье Варвары Кобыщи акцент сделан на другом важном аспекте студенческой активности — научно-исследовательской деятельности, который анализируется в контексте образовательных траекторий студентов. Статья Дарьи Филипповой посвящена одной из «вечных» проблем студенческой жизни — совмещению обучения с оплачиваемой занятостью: в ней дается собирательный портрет работающего студента Вышки и обосновывается неочевидный тезис о том, что если студент работает, то это еще не значит, что он не учится. В статье Ивана Груздева и Натальи Малошенок приводится анализ феномена междисциплинарной и межстрановой мобильности студентов на примере участников Зимних школ для студентов вузов. В статье Игоря Чирикова рассматривается отношение преподавателей к реализации стратегических программ развития, демонстрируется ряд интересных трендов в отношении изменений на факультетах, представлены пожелания преподавателей по развитию ГУ ВШЭ. Статья Елены Колотовой фокусируется на сравнении различных характеристик штатных и внештатных преподавателей — степени активности их участия в жизни вуза, взаимодействия со студентами, использования ресурсов университета.

Надеемся, что представленные материалы и рекомендации будут полезны читателям, а также стимулируют содержательные дискуссии о развитии университета и изменениях в ГУ ВШЭ.