



Абитуриенты и первокурсники ГУ ВШЭ — 2010

СОДЕРЖАНИЕ

НОМЕРА

И. Груздев

«Новички»:

опыт зарубежных
исследований
первокурсников 2

Бакалавры

Е. Колотова,

Н. Ромашкин

Структура предпочтений
абитуриентов
ГУ ВШЭ при выборе
направлений
обучения 8

Н. Малошонок,

М. Винник

Первокурсники
бакалавриата — 2010:
ожидания от обучения
и оценка собственных
компетенций 26

Магистры

Л. Камальдинова,

Д. Филиппова

Магистратура
ГУ ВШЭ: причины выбора
магистерской программы
выпускниками ВШЭ
и других вузов 36

В. Кобыща

Поступление
в магистратуру
в контексте
образовательных
и трудовых стратегий
студентов ГУ ВШЭ 42

К читателям:

Предлагаем Вашему вниманию пятый выпуск ежеквартального бюллетеня «Мониторинг университета», который издается Центром внутреннего мониторинга ГУ ВШЭ. Данный выпуск посвящен анализу различных характеристик абитуриентов и первокурсников бакалавриата и магистратуры 2010 г. В статьях подробно рассматриваются отдельные содержательные вопросы исследований «Мониторинг абитуриентов бакалавриата», «Мониторинг абитуриентов магистратуры», «Портрет первокурсника бакалавриата», «Портрет первокурсника магистратуры», которые требуют углубленного анализа и не представлены в отчетах в достаточной мере. Подробная информация об исследованиях и отчетные материалы доступны на сайте ЦВМ: <http://cim.hse.ru/projects>.

Выпуск открывает статья И. Груздева, которая представляет собой обзор методологии и дизайна зарубежных исследований абитуриентов и первокурсников в университетах. В статье перечислены основные темы, рассматриваемые в зарубежных работах, описана схема проведения национального анкетирования первокурсников в США. Разнообразные зарубежные исследования сопоставлены с опытом изучения первокурсников в Высшей школе экономики.

Следующие две статьи сфокусированы на анализе абитуриентов и первокурсников бакалавриата. В статье Е. Колотовой и Н. Ромашкина предпринята попытка проанализировать, каким образом абитуриенты бакалавриата ГУ ВШЭ выбирают направления обучения — как в момент подачи заявлений, так и в ситуации «эффективного выбора» между несколькими направлениями (после объявления проходных баллов). С помощью метода анализа формальных понятий проанализированы сочетания направлений обучения, впервые проведен подробный пофакультетский анализ, который может быть интересен руководителям конкретных факультетов. В статье Н. Малошонок и М. Винник представлен анализ вопросов, важных с точки зрения адаптации первокурсников к студенческой жизни. Это ожидания первокурсников от обучения и будущей профессиональной карьеры и самооценка достаточности собственных компетенций для обучения в Высшей школе экономики. В статье также сравниваются самооценки компетенций первокурсников ГУ ВШЭ и первокурсников американских и канадских вузов.

Далее представлены статьи по результатам исследований абитуриентов и первокурсников магистратуры. Статья Л. Камальдиновой и Д. Филипповой посвящена анализу различий в выборе магистратуры ГУ ВШЭ абитуриентами из двух разных групп — выпускниками Школы и выпускниками других вузов. Сделан вывод, что для выпускников ГУ ВШЭ магистратура — это прежде всего необходимое продолжение образовательной траектории, а для абитуриентов из других вузов это аналог дополнительного профессионального или второго высшего образования. В статье В. Кобыща рассматривается вопрос, каким образом решение о поступлении в магистратуру вписано в трудовые и образовательные стратегии студентов. В результате выделены различные типы трудовых и образовательных стратегий и проанализирована их связь с мотивацией к поступлению.