



Почему студентов отчисляют? К постановке проблемы

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Компетентное мнение

Почему важно изучать феномен отчисления студентов? *Интервью с И.Д. Фруминым* 2

Зачем вузам отчислять студентов? *Интервью с С.Ю. Роциным* 5

Профессиональные обзоры/рефераты

И. Груздев
Зарубежный опыт исследований отчисленных студентов 7

Н. Малошонов
Студенческая вовлеченность: почему важно изучать процесс обучения, а не только его результат? 11

Эмпирические исследования

Е. Колотова
Изучение отчислений студентов в бакалавриате/специалитете НИУ ВШЭ 22

Е. Донец
Опыт исследования студенческих отчислений на примере МГУ 33

И. Груздев
Быть отчисленным из Вышки: три истории 39

К читателям:

Предлагаем Вашему вниманию шестой выпуск бюллетеня «Мониторинг университета», который издается Центром внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ. Начиная с этого номера бюллетень принимает новый формат. Теперь в каждом выпуске все материалы будут размещаться в следующих трех разделах: «Компетентное мнение», «Профессиональные обзоры/рефераты», «Эмпирические исследования». Кроме этого в бюллетене будут публиковаться статьи исследователей из других вузов, интересующихся университетской проблематикой.

Этот выпуск бюллетеня впервые подготовлен в новом формате. Он полностью посвящен проблеме студенческого отсева, которая является одной из ключевых тем практикоориентированных университетских исследований за рубежом.

Номер открывает интервью с И. Фруминым, научным руководителем Института развития образования НИУ ВШЭ, в котором он высказывает свое мнение о том, почему важно изучать феномен отсева студентов в России. Далее следует интервью с С. Роциным, проректором НИУ ВШЭ, который представляет свой взгляд на проблему студенческих отчислений.

Раздел «Профессиональные обзоры/рефераты» состоит из двух статей. Обзор, подготовленный И. Груздевым, охватывает наиболее значимые зарубежные исследования причин студенческих отчислений. В статье Н. Малошонов подробно рассматриваются различные определения студенческой вовлеченности, которая тесно связана с проблемой отсева. Описываются также плюсы и минусы существующих способов измерения вовлеченности студентов в университетскую жизнь.

Блок эмпирических исследований представлен статьями Е. Колотовой, Е. Донец и И. Груздева. В работе Е. Колотовой на основе административных данных базы АСАВ делаются выводы об уровне и причинах отчислений студентов в ВШЭ. В статье Е. Донец рассматриваются схожие проблемы, но на примере МГУ им. М.В. Ломоносова. Затрагивается также вопрос экономических потерь, связанных с отчислениями. В статье И. Груздева, закрывающей номер, представлены три истории отчисления из ВШЭ, сопровождаемые возможными интерпретациями причин и последствий отсева.

Все материалы И. Груздева, Е. Колотовой и Н. Малошонов подготовлены в рамках проекта «Отсев студентов», выполняемого при поддержке Центра фундаментальных исследований НИУ ВШЭ. Авторы выражают благодарность Исаку Фрумину, Марии Добряковой, Джошуа Холи и проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов».