

Л. Камальдинова,
стажер-исследователь ЦВМ

Портрет абитуриента магистратуры НИУ ВШЭ 2011 г.

Аннотация. Статья посвящена результатам опроса в рамках Мониторинга абитуриентов магистратуры, который проходил в июне-июле 2011 г. во время приемной кампании¹. Приводятся основные характеристики приема в магистратуру 2011 г., а также данные по академической активности, смене специальности, главным конкурентам ВШЭ в области магистерского образования. Основной акцент приведенного в статье анализа сделан на сравнении данных по абитуриентам ВШЭ в Москве и филиалах; рассмотрен также срез по абитуриентам, подавшим документы на различные направления обучения в ВШЭ (Москва)².

Ключевые слова: исследование абитуриентов, филиалы, магистерские программы.

Опрос поступающих в ВШЭ проходит во второй раз, и в этом году он был расширен — количество опрошенных в Москве значительно приблизилось к объему генеральной совокупности: в исследовании участвовали 2137 абитуриентов, т.е. 87% от общего числа поступавших. Кроме того, впервые исследование проводилось в филиалах ВШЭ. На вопросы анкеты ответили 115 абитуриентов в Перми (75% от общего числа поступавших), 210 абитуриентов в Нижнем Новгороде (87% от общего числа поступавших), 88 абитуриентов в Санкт-Петербурге (43% от общего числа поступавших).

В этом году в опросе были затронуты те же темы, что и в прошлом, — социально-демографические характеристики абитуриентов, академическая активность, процесс поступления, вузы-конкуренты ВШЭ в сфере магистерского образования, встречаемость рекламных сообщений о НИУ ВШЭ и посещение мероприятий ВШЭ, организуемых для абитуриентов магистратуры. Тем не менее были включены и новые сюжеты — альтернативный спрос (какие магистерские программы ВШЭ абитуриенты рассматривали помимо той, на которую подали документы), соответствие полученной специальности на предыдущей ступени образования той, на которую абитуриент подал документы в ВШЭ. Анкеты для поступающих в НИУ

ВШЭ (Москва) и для поступающих в филиалы не различались.

Общие характеристики приема-2011

На рис. 1 показаны распределения абитуриентов ВШЭ в Москве по основным характеристикам: полу; возрасту; году окончания предыдущей ступени образования; вузу, выпускником которого является абитуриент; региону, где абитуриент окончил вуз (вузы Московской области относятся к региональным вузам); а также результаты поступления. При подготовке данных использовалась как информация основного опроса абитуриентов, так и информация из базы АСAB. На рис. 2 отражено распределение абитуриентов по направлениям обучения в магистратуре ВШЭ. Схема на рис. 3 показывает распределение абитуриентов по трем группам в соответствии со степенью участия в Олимпиаде НИУ ВШЭ для студентов и выпускников вузов, указана также доля участников зимних школ в этих группах (доля посчитана от общего числа абитуриентов).

Академическая активность

Для измерения уровня академической активности мы выбрали два индикатора. Первый индикатор — участие в таких научных мероприятиях³ 2010–2011 гг., как различные научные конференции (международные, российские, конференции в вузе, который окончил абитуриент), выездные школы, всероссийские студенческие конкурсы и олимпиады. Другой показатель — наличие у абитуриента публикаций⁴ в студенческих сборниках, научных журналах и монографиях или других научных изданиях. Результаты опроса позволяют сравнить показатели академической активности абитуриентов ВШЭ в Москве и филиалах в Нижнем Новгороде, Санкт-Петербурге и Перми. В целом можно сказать, что уровень академической активности всех абитуриентов довольно высок. Тем не менее в Москве и филиалах он различается. На рис. 4 сравнивается уровень академической активности

¹ Мы выражаем благодарность сотрудникам Приемной комиссии ВШЭ в Москве и в филиалах, которые оказали помощь в сборе данных для исследования.

² Из анализа были исключены направления, на которые подали документы небольшое число абитуриентов, — «история» и «математика».

³ Вопрос анкеты: «Укажите, в каких научных мероприятиях и сколько раз Вы участвовали в 2010–2011 гг.».

⁴ Вопрос анкеты: «Есть ли у Вас научные публикации? Если да, то укажите их количество».



Рис. 1. Общие характеристики приема 2011 г.



Рис. 2. Число поданных заявлений на направления обучения в ВШЭ, % от общей численности абитуриентов



Рис. 3. Участие абитуриентов в Олимпиаде и зимних школах НИУ ВШЭ

абитуриентов ВШЭ в Москве и филиалах. Наибольшие показатели наблюдаются в Санкт-Петербурге (66% абитуриентов участвовали в научных мероприятиях, 50% имеют хотя бы одну публикацию), также они достаточно высоки и в Перми (56 и 49% соответственно). Меньше всего в академическую деятельность, судя по выбранным индикаторам, вовлечены поступающие в филиал в Нижнем Новгороде (46 и 30% соответственно).

Индикаторы академической активности по абитуриентам ВШЭ в Москве в целом не показывают какой-либо значимой динамики по сравнению с опросом 2010 г. Тем не менее, если рассматривать срез по направлениям обучения в ВШЭ, то доля принимавших участие в научных мероприятиях уменьшилась на направлениях «государственное и муниципальное управление» (с 76% в 2010 г. до 61% в 2011 г.), «бизнес-информатика» (с 74 до 66%) и «прикладная математика и информатика» (с 56 до 50%). В то же время активность участия в научных мероприятиях повысилась на направлениях «журналистика» (с 61 до 72%), «политология» (с 61 до 74%) и «международные отношения» (с 74 до 84%)⁵.

Направления подготовки, на которые подавали документы поступающие, можно условно разделить на три группы в зависимости от доли принимавших участие в научных мероприятиях и доли имеющих хотя бы одну научную публикацию (рис. 5). В первую группу входят направления «прикладная математика и информатика», «менеджмент» и «экономика» (последние два — наиболее многочисленные среди на-

⁵ Заметим, что динамику по наличию научных публикаций рассматривать нельзя, так как вопросы задавались в различных форматах.



Рис. 4. Уровень академической активности поступающих в ВШЭ (Москва) и филиалы

правлений). Это направления, характеризующиеся наименьшими (по сравнению с другими группами) показателями: научные публикации имеют от 27 до 31% поступающих, в научных мероприятиях принимали участие от 50 до 56% абитуриентов.

Во вторую группу вошли такие направления, как «юриспруденция», «философия», «государственное и муниципальное управление», «психология», «социология» и «бизнес-информатика». Абитуриентам данных направлений свойственны средние значения показателей публикационной активности (публикации имеют 38–45% поступающих) и участия в мероприятиях (от 56 до 66%).

Третья группа направлений менее однородна по показателям академической активности по сравнению с предыдущими группами. В нее вошли такие направления подготовки, абитуриенты на которых

достаточно сильно вовлечены в академическую деятельность (имеют высокие показатели по всем индикаторам): в мероприятиях участвовали не менее 69% опрошенных, а публикации имеют 38–68% абитуриентов. Наиболее сильно выделяются направления «культурология», «программная инженерия» и «международные отношения».

Соответствие выбранного направления обучения полученной специальности

В опросе этого года большее внимание было уделено смене специальности абитуриентами при поступлении в магистратуру. Это не только позволяет лучше понять, какие абитуриенты приходят в магистратуру, но и дает возможность оценить, какова доля поступающих подает документы на отличающееся от

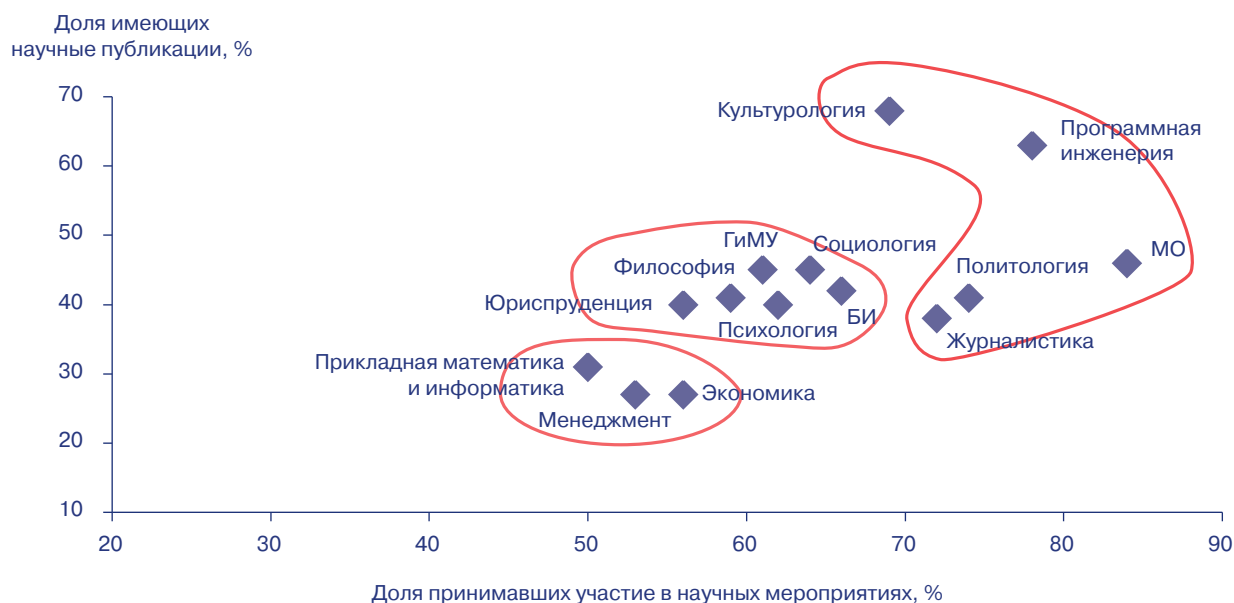


Рис. 5. Уровень академической активности абитуриентов различных направлений подготовки ВШЭ в Москве

полученной специальности направление обучения. Это важный показатель, поскольку данная группа первокурсников магистратуры довольно специфична. Большая доля первокурсников, сменивших при поступлении в магистратуру специальность, может повлечь за собой ряд проблем в дальнейшем образовательном процессе — как для самих обучающихся, так и для преподавательского состава (введение адаптационных курсов для «новичков», возвращение к более простому материалу при чтении основных курсов и др.).

В этом году для оценки доли сменивших специальность использовались два показателя: 1) субъективная оценка абитуриентом соответствия направления обучения полученной ранее специальности (вопрос анкеты: «Соответствует ли полученная Вами специальность той специальности, на которую вы подали?»); 2) «объективная» оценка — соотношение специальности, указанной в дипломе абитуриента, и направления обучения, на которое поступающий подал документы. Второй показатель использовался только при анализе данных о поступающих в Москве.

Около 76% абитуриентов ВШЭ в Москве подали документы на направление обучения, которое полностью или частично соответствует полученной специальности, остальные абитуриенты сменили направление обучения.

Что можно сказать о поступающих в магистратуру филиалов ВШЭ? Большинство, как и в Москве, предпочитают продолжить образование по уже полученной специальности или по схожему с ней направлению обучения. Тем не менее довольно высока и доля сменивших специальность (частично или полностью) — в Нижнем Новгороде она достигает 25%, в Санкт-Петербурге и Перми несколько меньше (рис. 6).

В одном из предыдущих выпусков «Мониторинга университета» (2011, № 5) нами рассматривались две

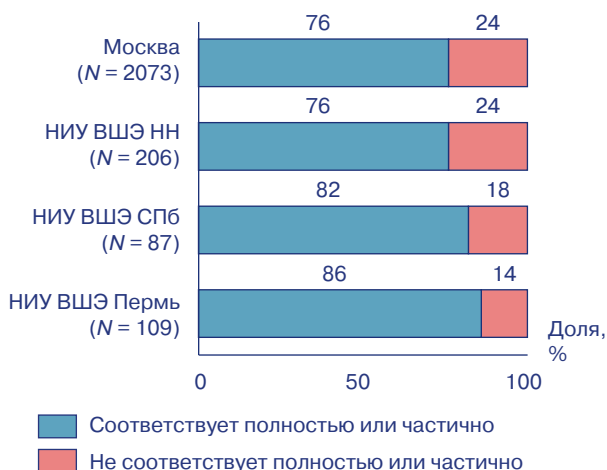


Рис. 6. Соответствие направления обучения ранее полученной специальности абитуриентов ВШЭ (Москва) и филиалов. Вопрос анкеты: «Соответствует ли полученная Вами специальность той специальности, на которую вы подали?»

группы абитуриентов ВШЭ в Москве — выпускники Вышки и выпускники других вузов, которые решили поступать в ВШЭ. Одним из главных выводов было то, что стратегии выбора магистерской программы среди данных групп значительно различаются. Так, для выпускников ВШЭ магистратура — это прежде всего продолжение образовательной траектории (бакалавриат — магистратура), тогда как выпускники других вузов стремятся сменить специализацию, получить дополнительное образование в новой для них сфере — магистратура рассматривается ими как аналог второго высшего или дополнительного образования. Результаты «Мониторинга абитуриентов — 2011» позволяют подтвердить этот вывод на более точных данных, а также несколько дополнить его.

Действительно, из рис. 7 видно, что выпускники ВШЭ в 2 раза чаще, чем выпускники других вузов, указывали, что направление обучения, на которое они подали документы, полностью соответствует полученной специальности. Вероятно, это выпускники, продолжившие образование в магистратуре своего же факультета, где они окончили бакалавриат или специалитет. Доля сменивших специальность (частично или полностью) среди выпускников других вузов значительно больше.

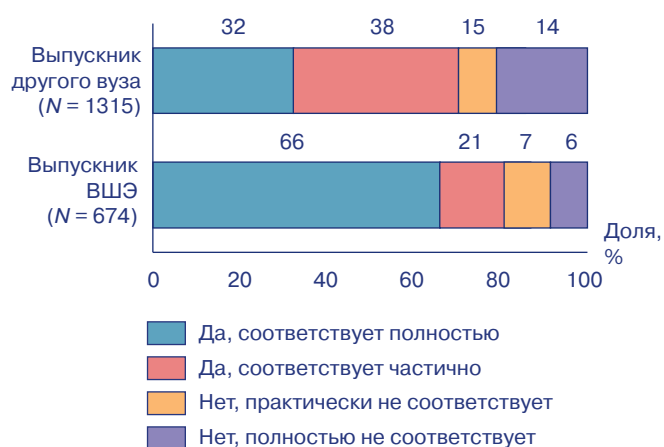


Рис. 7. Соответствие направления обучения ранее полученной специальности выпускников ВШЭ и других вузов (абитуриенты ВШЭ в Москве). Вопрос анкеты: «Соответствует ли полученная Вами специальность той специальности, на которую вы подали?»

Рассмотрим теперь срез по направлениям обучения. Для каждого направления укажем долю поступающих, сменивших специальность (частично или полностью), и продолжающих образование по полученной специальности (частично или полностью). Исходя из данных, приведенных выше, справедливо предположить, что на направлениях с большим числом абитуриентов из других вузов доля сменивших специальность будет велика.

На рис. 8 приведен список направлений обучения в магистратуре ВШЭ, для каждого из них указаны два показателя: доля абитуриентов, сменивших

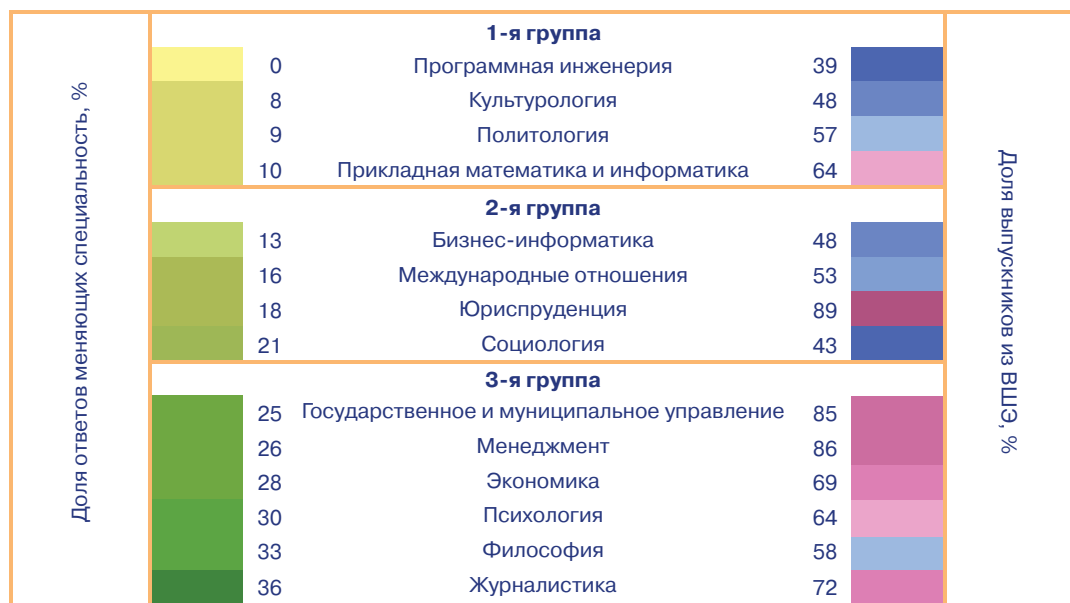


Рис. 8. Доля полностью или частично сменивших специальность и доля выпускников других вузов по направлениям обучения в ВШЭ

специальность, и доля абитуриентов, окончивших не ВШЭ. Данные отсортированы по возрастанию доли сменивших специальность. Схема частично подтверждает нашу гипотезу, но есть направления, на которых при большой доле желающих сменить специальность высока доля выпускников бакалавриата ВШЭ. Прежде всего необходимо отметить, что направления подготовки неоднородны и приведенные показатели значительно различаются в зависимости от направления. Так, доля выпускников других вузов колеблется от 39% на программной инженерии до 89% на юриспруденции, а доля сменивших специальность — от 0% на программной инженерии до 36% на журналистике. По второму показателю все направления обучения можно условно разделить на три группы.

Первая группа направлений, где доля сменивших специальность наименьшая (не превышает 10% абитуриентов на направлении), действительно, подтверждает нашу гипотезу: доля выпускников других вузов здесь ниже среднего по ВШЭ (66%). В данную группу попали три направления обучения, которые можно назвать специфическими — «программная инженерия», «культурология» и «прикладная математика и информатика». Кроме них в группу вошло и направление «политология».

Во вторую группу попали направления, где доля сменивших специальность колеблется в пределах 13–21%. Для направлений «бизнес-информатика», «международные отношения» и «социология» доля поступающих из других вузов невелика — значительно ниже среднего значения. На их фоне выделяется направление «юриспруденция», где почти 90% поступающих окончили не ВШЭ. Вероятно, причина этого в том, что подготовка студентов на факультете права ВШЭ

проходит в формате специалитета, а не бакалавриата, и выпускники не стремятся продолжать обучение в магистратуре, считая свою подготовку достаточной для дальнейшей работы по специальности.

Особый интерес представляет анализ направлений из третьей группы. Некоторые из них — «государственное и муниципальное управление», «менеджмент» — подтверждают наше предположение о связи числа «внешних» абитуриентов и доле сменивших специальность. Если говорить о направлении «менеджмент», то 18% поступающих получили экономическое образование, еще 31% специализировались в других областях, таких как прикладная математика и информатика, филология, социальные науки и др. На направление «государственное и муниципальное управление» приходят абитуриенты из различных областей — здравоохранения (16%), экономики (13%), архитектуры и строительства (13%), менеджмента (11%) и др. Примечательно, что строго по специальности в данной сфере продолжают обучаться лишь 11% поступающих — меньше, чем на других направлениях.

Большая доля сменивших специальность на направлениях «философия» и «психология» также определяется за счет «внешних» абитуриентов. А вот направления «экономика» и в особенности «журналистика», помимо абитуриентов из других вузов, привлекают и выпускников ВШЭ, получивших образование в другой сфере. Среди выпускников ВШЭ, подавших документы на магистерские программы экономического профиля, 12% окончили предыдущую ступень образования по другому профилю. На «журналистике» эта доля выше и составляет около 27%, однако необходимо отметить, что и число поступающих на это направление меньше.

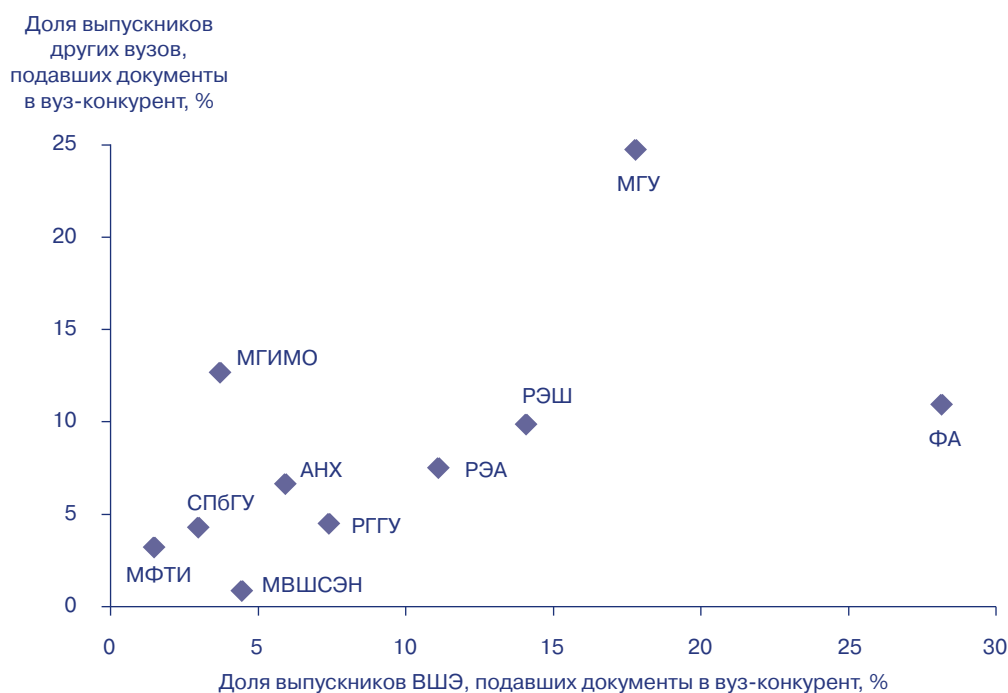


Рис. 9. Вузы, в которые выпускники ВШЭ и других вузов также подавали документы

Вузы-конкуренты в области магистерского образования

Основной список вузов-конкурентов ВШЭ в Москве не претерпел изменений по сравнению с прошлым годом. Тем не менее наблюдаются некоторые различия в том, какие вузы дополнительно рассматривают «внешние» абитуриенты, а какие — выпускники ВШЭ⁶. На рис. 9 показаны вузы-конкуренты ВШЭ в зависимости от того, какая доля выпускников ВШЭ (по горизонтали) и какая доля выпускников других вузов (по вертикали) рассматривали их при выборе. Такие вузы, как МГУ им. М.В. Ломоносова, Российская экономическая школа, Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова и ряд других, выбирают в равной степени абитуриенты двух групп, тогда как Финансовая академия является основным конкурентом ВШЭ для выпускников нашего университета (почти треть говорит о возможности обучения в магистратуре академии), а МГИМО чаще рассматривается выпускниками других вузов.

Заключение

В 2011 г. на магистерские программы очной формы обучения в ВШЭ в Москве подали документы 2456 человек. Из них 61% стали студентами ВШЭ, 36% не поступили, 3% успешно прошли вступительные испытания и могли стать студентами ВШЭ, но отказались

от обучения. Среди всего количества абитуриентов выпускники ВШЭ (Москва) составили около трети (32%). Еще около 2% приходится на выпускников филиалов ВШЭ в Нижнем Новгороде, Перми и Санкт-Петербурге.

Что касается показателей академической активности абитуриентов, то по сравнению с другими кампусами ВШЭ доля участвующих в научных мероприятиях и имеющих научные публикации невелика в Нижнем Новгороде; в Санкт-Петербурге, напротив, показатели академической активности довольно высоки. В НИУ ВШЭ в Москве наиболее вовлеченными в академическую деятельность оказались абитуриенты направлений «культурология», «программная инженерия», «международные отношения» и — несколько в меньшей степени — «политология» и «журналистика».

В «Мониторинге абитуриентов магистратуры — 2011» более подробно был рассмотрен вопрос о смене специальности выпускниками вузов при поступлении в магистратуру. После проведения мониторинга 2010 г. было сделано предположение, что стратегии выбора магистерской программы у абитуриентов, окончивших ВШЭ, и выпускников других вузов значительно различаются. В целом это предположение подтверждается данными мониторинга 2011 г., хотя есть ряд направлений обучения, которые выбиваются из общего «правила». На таких направлениях, как «государственное и муниципальное управление», «менеджмент», «экономика», «психология», «философия» и «журналистика», доля сменивших специальность превышает 25%, что больше, чем на других направлениях обучения ВШЭ.

⁶ Вопрос анкеты: «Если Вы рассматривали варианты поступления в магистратуру других вузов, помимо НИУ ВШЭ, укажите их».